



"L'école veut permettre à l'enfant de donner le meilleur de lui-même à travers une pédagogie valorisant l'investissement personnel dans son travail, proposant un suivi individualisé, développant ses talents, donnant confiance en ses possibilités.» Elle le rend ainsi acteur de ses apprentissages et de son devenir d'élève."



DEVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE ET LE BIEN-ETRE A L'ECOLE

Prendre conscience des sentiments, des émotions, les exprimer, les gérer.
Mettre des activités en place pour que tous les enfants se sentent bien à l'école.
Prendre conscience et tenir compte des émotions des autres, les respecter.
S'engager collectivement.

Comment on souhaite le vivre?

- *Matinée sensibilisation sur les émotions*
- *Fabrication des pots à émotions*
- *Débats et échanges sur leur bien-être à l'école*
- *Utilisation d'album sur les émotions*
- *Jeux de scène sur les émotions*



DEVELOPPER LES ACTIVITES MATHEMATIQUES.

Utiliser la manipulation pour mieux comprendre.
Profiter des occasions concrètes de la vie quotidienne.
S'impliquer dans une démarche de raisonnement.
Echanger des stratégies pour résoudre des situations problèmes.

Comment on souhaite le vivre?

- *Jeux mathématiques*
- *La méthode Singapour*
- *Défis mathématiques*
- *Rituels*



DEVELOPPER LA LECTURE ET LA PRODUCTION D'ECRITS.

Favoriser des activités qui donnent du sens à l'écrit.
Proposer des lectures avec différents supports.
Familiariser les enfants à la littérature de jeunesse.
Mettre en place des situations variées de productions d'écrit.

Comment on souhaite le vivre?

- *Coin écoute*
- *Espace de lecture*
- *Réalisation d'un livre ou d'un album.*
- *Echange inter-classes en lecture/écriture*



TENIR COMPTE DES RYTHMES DE L'ENFANT

Aménager les horaires de l'école.
Réfléchir à une pédagogie qui prend en compte les rythmes des enfants.
Impliquer les familles autour des thèmes du sommeil et du petit-déjeuner.
Agir pour améliorer les temps de sieste et de pause méridienne

Comment on souhaite le vivre?

- *Allongement de la matinée*
- *Réduction de la pause méridienne pour la maternelle*



Un souffle éducatif pour grandir en humanité