



**« L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et s'épanouisse. » Jean-Paul II.**

## TEMOIGNER AU QUOTIDIEN DES VALEURS CHRETIENNES.



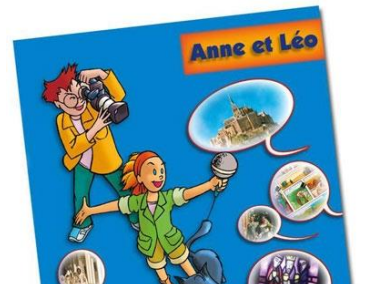
Valoriser l'accueil des enfants et des familles.  
Permettre à chacun de trouver sa place au sein de la communauté.  
Développer des relations de confiance, de partage et de respect.  
Reconnaître, valoriser les savoir-faire, les compétences de chacun.



*Comment on souhaite le vivre?*

- Accueil des nouveaux élèves
- Matinée Accueil pour les parents
- Rencontres communauté éducative
- Réflexion sur les rythmes des enfants

## METTRE EN PLACE DES TEMPS D'ANNONCE.



Proposer la catéchèse à tous les enfants.  
Développer les liens entre l'école et l'Eveil à la foi.  
Organiser des temps de culture chrétienne et de première annonce.  
Mettre en place un budget pour la pastorale.

*Comment on souhaite le vivre?*

- Catéchèse du CE1 au CM2
- Eveil à la Foi
- Temps de culture chrétienne



ON EST TOUJOURS  
LE PETIT DE QUELQU'UN  
ON EST TOUJOURS  
LE GRAND D'UN AUTRE  
C'EST UNE RENCONTRE  
UNE POIGNEE DE MAIN  
QUI FAIT DE TA VIE UN CHEMIN

## VIVRE DES TEMPS FORTS ET DES CELEBRATIONS.

Favoriser les temps de convivialité.  
Développer l'ouverture au monde, l'engagement solidaire et fraternel.  
Vivre des temps forts aux fêtes chrétiennes de l'année.  
Mettre en place des temps d'éveil à l'intériorité et à la prière.

*Comment on souhaite le vivre?*

- Galette des rois
- Action de solidarité à Noël ou à Pâques
- Célébrations à Noël ou à Pâques



## INSERER L'ECOLE DANS LA VIE DE L'EGLISE LOCALE.

Inviter les enfants qui le souhaitent à cheminer vers les sacrements.  
Favoriser les liens entre la paroisse et l'école pour les messes du dimanche, les fêtes chrétiennes...

*Comment on souhaite le vivre?*

- Proposition du Baptême et la 1ère Eucharistie
- Invitations à « La messe autrement »



# Un souffle éducatif pour grandir en humanité